

PRAVILNIK O DOLOČANJU »NAJBOLJŠEGA RAZREDA« NA GIMNAZIJI JESENICE

I. NAMEN izbora najboljšega razreda na šoli je dijake spodbuditi k:

- pridobivanju in nadgrajevanju znanja na različnih področjih;
- razvijanju občutka pripadnosti razredni skupnosti in šoli;
- rednemu obiskovanju pouka;
- strpnosti, solidarnosti, sodelovanju, humanosti in pozitivni naravnosti;
- spoštovanju sebe, drugih in okolja;
- razvijanju odgovornosti do dela in samostojnosti.

II. POTEK izbora

V izboru za najboljši oddelek na šoli sodelujejo vsi oddelki od 1. do 3. letnika. Izbor vodi tričlanska komisija, ki pridobi podatke iz elektronskega dnevnika in redovalnice (eAsistenta) in vodi glasovanje učiteljskega zbora na pedagoški konferenci.

Pravilnik deli kriterije na osnovne in dodatne. Osnovni kriteriji natančno opredeljujejo število točk v posameznih kategorijah. Prvi trije oddelki, ki dosežejo največje število točk po osnovnih kriterijih, se uvrstijo v ožji izbor. Zanje veljajo dodatni kriteriji, o katerih razpravlja učiteljski zbor (oddelčni učiteljski zbor posameznega oddelka) na pedagoški konferenci ob koncu pouka. Glasuje se z dvigom rok. Zmaga oddelek, ki zbere največ točk v seštevku osnovnih in dodatnih kriterijev.

III. KRITERIJI za dodelitev točk razredu

OSNOVNI KRITERIJI

Podatke pridobimo iz elektronskih evidenc na dan redovalne konference ob zaključku pouka za nižje letnike.

a) Učni uspeh oddelka

Upošteva se učni uspeh ob koncu pouka. Oddelek, v katerem ni nobenega negativnega in neocenjenega dijaka, ima 100 % učni uspeh.

Točke za učni uspeh se izračuna tako, da se učni uspeh v odstotkih deli z 10 in rezultat zaokroži na eno decimalno mesto. Primer: 100 % učnemu uspehi se dodeli 10 točk, 93,3 % učnemu uspehu 9,3 točke, 88,7 % pa 8,8 točke.

b) Povprečna zaključna ocena oddelka

Upošteva se povprečna zaključna ocena ob koncu pouka. Točke za povprečno zaključno oceno se izračuna tako, da se povprečna zaključna ocena oddelka pomnoži z 2. Primer: če ima oddelek povprečno zaključno oceno 3,5, prejme 7,0 točk, če ima povprečno zaključno oceno 4,1, pa 8,2 točke.

c) Prisotnost pri pouku

Upošteva se prisotnost vseh dijakov pri pouku. Če je bil v oddelku dijak, ki je bil veliko odsoten zaradi bolezni, poškodbe, športa ipd. in ima zato pedagoško pogodbo, se njegova odsotnost ne upošteva pri računanju prisotnosti za celoten oddelek. Prav tako se odšteje napovedana športna odsotnost dijakov v športnih oddelkih, ki je evidentirana v elektronskem dnevniku.

Točke za prisotnost pri pouku se izračuna tako, da prisotnost pri pouku v odstotkih delimo z 10 in dobljeni rezultat zaokrožimo na eno decimalno mesto. Primer: 95 % prisotnost pri pouku prinese 9,5 točk, 90,5 % prisotnost pri pouku pa 9,1 točke.

d) Uspehi na tekmovanjih iz znanja, športa, MEPI-ja in nagrajene raziskovalne naloge

Upoštevajo se zlata in srebrna priznanja, pridobljena na tekmovanjih iz znanja, športa, na državnih predstavitev raziskovalnih nalog in MEPI-ju ter za sodelovanje na mednarodnih tekmovanjih in olimpijadah.

Za vsako uvrstitev dijaka na mednarodno tekmovanje ali olimpijado ali za osvojeno zlato priznanje na MEPI-ju se oddelku dodeli 1 točka. Če se je posamezni dijak uvrstil na dve ali več mednarodnih tekmovanj ali olimpijad, se oddelku dodelita 2 točki ali več točk. Za uvrstitev na mednarodno tekmovanje ali olimpijado šteje, če je bil dijak predhodno uspešen na vsaj enem istovrstnem tekmovanju na državnem nivoju.

Za prejeto priznanje na tekmovanju iz znanja, raziskovalnih nalog in športa se oddelku dodeli 0,5 točke za vsako prejeto zlato priznanje in 0,25 točke za vsako prejeto srebrno priznanje. Če je en dijak prejel več zlatih in/ali več srebrnih priznanj, se točke seštevajo.

e) Izrečeni vzgojni ukrepi

Oddelku se odšteje 0,5 točke za vsak izrečen ukor razrednika in 1 točka za vsak višji ukor.

DODATNI KRITERIJI

f) Pozitiven odnos do dela

Pri ocenjevanju odnosa do dela se upošteva disciplina v oddelku, sodelovanje pri pouku, opravljanje domačih nalog, medsebojni odnosi, odnos do učiteljev in ostalih delavcev šole in celosten odnos dijakov do učnega procesa.

Oddelek pridobi:

- 2 točki, če je v razredu zelo dobro delovno vzdušje in pozitiven odnos do dela,
- 0 točk, če je delovno vzdušje povprečno in
- izgubi 2 točki, če je delovno vzdušje v razredu slabo.

Odnos do dela in delovno vzdušje določijo učitelji oddelčnega učiteljskega zbora na redovalni konferenci z dvigom rok. Za dokončno odločitev velja tista, za katero je glasovala večina učiteljev.

g) Sodelovanje pri projektih in dogodkih, ki prispevajo k prepoznavnosti in ugledu naše šole

V tej kategoriji lahko oddelki dobijo od 4 do 0 točk. 4 točke prejme razred, v katerem je največ dijakov sodelovalo pri različnih dogodkih, projektih ali prireditvah, 0 točk pa razred, ki je sodeloval zelo malo ali pa sploh ne. Točke se podeljujejo glede na sodelovanje, kar pomeni, da lahko dva ali več razredov prejme enako število točk. O številu točk razpravlja in glasuje razredni učiteljski zbor na pedagoški konferenci.

IV. RAZGLASITEV

Oddelek, ki je zbral največje število točk (vsota vseh točk, pridobljenih po osnovnih in dodatnih kriterijih), je razglašen kot **NAJBOLJŠI RAZRED** na Gimnaziji Jesenice za tisto šolsko leto. Dijake s tem seznanja ravnateljica na skupni podelitvi pohval in nagrad za nižje letnike ob zaključku pouka.

V. NAGRADA

Najboljši razred za nagrado prejme pouka prost dan za izlet ali piknik skupaj z učiteljem spremljevalcem. Razred prost dan lahko izkoristi do jesenskih počitnic v naslednjem šolskem letu. Gimnazija najboljšemu razredu krije **V. NAGRADA**

Najboljši razred za nagrado prejme pouka prost dan za izlet ali piknik skupaj z učiteljem spremljevalcem. Razred prost dan lahko izkoristi do jesenskih počitnic v naslednjem šolskem letu. Gimnazija najboljšemu razredu krije stroške ekskurzije v višini 400 €.

VI. KONČNE DOLOČBE

S pravilnikom so bili seznanjeni pedagoški zbor (14. 9. 2017), člani Dijaške skupnosti 14. 9. 2017), Sveta staršev (19.9.2017) in Sveta šole (21.9.2017).

Pravilnik stopi v veljavo 22. 10. 2017. S tem dnem preneha veljati stari pravilnik sprejet 26. 9. 2016.

Pripravili:

mag. Matej Erjavec

Metka Podlipnik, prof.

Andreja Kosem Dvoršak, prof.

Ravnateljica

Mag. Lidija Dornig