



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Prijava na javni poziv za sodelovanje v projektu dvig socialnega in kulturnega kapitala v lokalnih skupnostih za razvoj enakih možnosti in spodbujanje socialne vključenosti

<b>1. Podatki o prijavitelju</b> Navedite naziv, naslov, elektronsko pošto in telefon prijavitelja.	Gimnazija Škofja Loka Podlubnik 1b, 4220 Škofja Loka info@gimnazija-skofjaloka.si 04/518 33 35
<b>2. Podatki o partnerjih</b> Navedite partnerje, ki bodo sodelovali v mreži	1. Gimnazija Kranj 2. Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za strojništvo 3. Gimnazija Jesenice
<b>3. Program mreže</b> Poimenujte dejavnosti, ki jih nameravate izvajati v okviru mreže	Dviganje socialnega in kulturnega kapitala s pomočjo dejavnosti, ki večajo strpnost do drugih kultur in do drugačnih
<b>4. Področje aktivnosti mreže</b> Obkrožite eno področje socialnega in kulturnega kapitala, v sklopu katerega bo delovala predlagana mreža.	Mreža bo gradila SKK z dejavnostmi:  v povezovanju z okoljem za starše znotraj šole oz. vrtca
<b>5. Predlog načrtovanih dejavnosti</b>	
<b>5.1 Opis dejavnosti programa mreže</b> Opišite temeljne dejavnosti na področju socialnega in kulturnega kapitala, ki bodo izvajane v mrežah.	<p>K projektu pristopamo kot mreža srednjih šol. Rdeča nit našega programa je večanje strpnosti do drugih kultur in do drugačnih. Potencial vidimo v širjenju socialnih mrež izven meja naše države in v ozka socialna okolja tujcev v Sloveniji, v socialna okolja dolgotrajno bolnih, mladih iz socialno depriviligiranih okolij, telesno in gibalno oviranih ali drugače "drugačnih". Kulturni kapital bomo med mladimi širili s spoznavanjem tujih kultur, običajev, religij in jezikov ter s spoznavanjem bolezni in omejitev s katerimi morajo živeti nekateri njihovi vrstniki.</p> <p>Ciljna skupina mreže so dijaki srednjih šol. Dijake srednjih šol želimo opremiti s kulturnim (znanje in poznavanje drugačnosti) in socialnim kapitalom (navsezadnje stikov z drugačnimi, razvoj socialnega čuta), ki ni vključen v učne načrte srednjih šol, je pa nujno potreben za delovanje in življenje v socialni družbi, kakršno si želimo. Gre za pomembno kroskurikularno znanje.</p> <p>Glede na to, da smo v mreži šole z različnim izobraževalnim programom, velja to posebej izkoristiti, saj lahko vsaka šola s svojo specifikom doprinese drugi šoli. Mreža šol namerava delovati celostno, v širšem regionalnem okolju, predvsem pa bo mreža aktivna tudi znotraj lokalnih skupnosti posameznih šol. Tekom trajanja projekta bomo izvedli eno skupno dejavnost vseh šol, vključenih v mrežo, drugače bomo projekt izvajali v sodelovanju z regionalnimi deležniki. Pred pričetkom izvajanja projekta vse štiri šole naredimo analizo stanja. Projekt izvajamo lokalno, šole izvajamo</p>

		<p>vseh sol, vključenim v mrežo, drugače bomo projekt izvajali v sodelovanju z regionalnimi deležniki. Pred pričetkom izvajanja projekta vse štiri šole naredimo analizo stanja. Projekt izvajamo lokalno, šole izvajamo podobne dejavnosti in sodelujemo s podobnimi zunanjimi deležniki. Šole mreže sodelujejo pri načrtovanju posamezne dejavnosti oz. pri akcijskem načrtu dejavnosti, po izvedeni dejavnosti skupaj evalvirajo in pripravijo naslednjo dejavnost. Po končanem projektu se pri evalvaciji naredi primerjalna analiza med šolami mreže o uspešnosti zastavljenih ciljev.</p> <p>Dejavnosti bodo potekale znotraj šole oz. šol in v povezavi med šolo in zunanjimi formalnimi inštitucijami ali posamezniki in bodo vključevale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturne dejavnost</li> <li>- športne dejavnosti</li> <li>- izvajanje delavnic</li> <li>- izvajanje tematskih tednov/dni</li> <li>- izvajanje predavanj</li> <li>- izvajanje interesnih dejavnosti</li> <li>- izvedba skupnega srečanja vseh mrežnih šol.</li> </ul> <p>1. Dejavnosti dijakov izven šole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vključevanje dijakov v delo in pomoč v šolah, vrtcih in društvih za pomoč,</li> <li>- druženje dijakov z vrstniki – trajno bolnimi ali invalidi</li> <li>- na njihovem domu, dijak poišče možnost skupne dejavnosti za druženje,</li> <li>- dijaki načrtujejo dejavnosti in akcije za pomoč vrstnikom v socialni stiski (npr. organizacija plesa, organizacija dobredelnih prireditev),</li> <li>- vključevanje dijakov v nacionalne in mednarodne izmenjave,</li> <li>- obiski tujih društev, združenj in veleposlaništev z namenom spoznavanja tujih kultur in tradicij,</li> <li>- ogled predstav in filmov v povezavi z rdečo nitjo našega projekta, kateremu sledijo pogovori, delavnice, evalvacija,</li> <li>- organizacija okroglih miz, predavanj, delavnic v zvezi s spoznavanjem različnih religij in kultur.</li> </ul> <p>2. Dejavnosti dijakov znotraj šole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učna pomoč in pomoč pri socialnem vključevanju slovenskih dijakov dijakom-tujcem, ki obiskujejo šolo pri nas,</li> <li>- naš dijak, ki je pridobil izkušnje in znanja ob vključevanju v dejavnosti v formalnih inštitucijah, posreduje svoje izkušnje dijakom,</li> <li>- zunanji deležnik (predstavniki društva, tuji študent ali tuji dijak) predava dijakom,</li> <li>- v okviru OIV – obeležitev svetovnih dni v povezavi z drugačnostjo (npr. svetovni dan boja proti AIDS-u, svetovni dan sladkorne bolezni, svetovni dan Downovega sindroma, svetovni dan hoje, svetovni dan mladih prostovoljcev, ) in v povezavi z mednarodnostjo (npr. svetovni dan boja proti rasni diskriminaciji, svetovni dan Evrope, svetovni dan izseljencev, svetovni dan jezikov, svetovni dan kulturnega razvoja, svetovni dan materinščine, svetovni dan turizma, itd.) ter organizacija različnih dejavnosti glede na tematiko svetovnega dne, ki ga obeležujemo.</li> </ul>
5.2	<p><b>Vključeni deležniki</b></p> <p>Navedite deležnike kot so starši, druge šole, vrtci, kulturne in druge ustanove, društva, podjetja itd., s katerimi boste sodelovali v projektu.</p>	<p>Starši</p> <p>Vzgojno-izobraževalne ustanove</p> <p>Osnovne šole za učence s posebnimi potrebami</p> <p>Vrtci s skupinami otrok s posebnimi potrebami</p> <p>Lokalna društva</p>

	<p>šole, vrtci, kulturne in druge ustanove, društva, podjetja itd., s katerimi boste sodelovali v projektu.</p>	<p>Osrednje šole za učence s posebnimi potrebami  Vrtci s skupinami otrok s posebnimi potrebami  Lokalna društva  Društvo Downov sindrom Slovenija  Sonček – zveza društev za cerebralno paralizo  Društvo Ozara (za ljudi s težavami v duševnem zdravju)  Center Korak (za osebe s pridobljeno možgansko poškodbo)  Društva bolnikov (npr. društvo sladkornih bolnikov)  Društvo invalidov  Lokalna knjižnica  Zunanji predavatelji  Društva tujcev različnih narodnosti pri nas  Veleposlaništva v Sloveniji  Evropski parlament / Informacijska pisarna v Sloveniji  Urad vlade za Slovence v zamejstvu in po svetu  Tujci iz držav, katerih jezik se učijo dijaki na šolah mreže  Tuji študenti na izmenjavi na fakultetah v Sloveniji  Tuji dijaki na izmenjavi na srednjih šolah mreže  Srednje šole v tujini</p>
5.3	<p><b>Predvideni rezultati</b>  Navedite predvidene rezultate predlaganih aktivnosti.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vzpostavitev socialnih mrež na medvrstniškem nivoju – dijaki navežejo stike z vrstniki tujci pri nas in vrstniki v tujini ter vrstniki invalidi, trajno bolnimi ali z ovirami v telesnem oz. duševnem razvoju.</li> <li>2. Spoznavanje in vzpostavitev socialnih mrež pri zunanjih formalnih inštitucijah, ki združujejo in/ali nudijo pomoč bolnim, invalidom ali osebam z motnjami v telesnem in duševnem razvoju.</li> <li>3. Spoznavanje in vzpostavitev socialnih mrež pri formalnih združenjih različnih tujih narodnostih pri nas in pri formalnih inštitucijah (srednje šole) v tujini.</li> <li>4. Spoznavanje tujih jezikov, kultur in religij.</li> <li>5. Pridobitev socialnega čuta in znanj ter veščin za pomoč pomoči potrebnim.</li> <li>6. Odprava predsodkov oz. stigem povezanih z različnimi oblikami drugačnosti.</li> </ol>

V Škofji Loki, dne 14. 4. 2014

ravnatelj/-ica oz. direktor/-ica,

Jože Bogataj, prof.