

Zapisnik 1. obiska EKomisije v šolskem letu 2013/14

EKOMisija je v ponedeljek, 18. novembra, in v torek, 19. novembra, prvič letos obiskala srednje šole iz gorenjske regije.

Prvi dan je ocenjevanje potekalo na kranjskih in škofjeloških srednjih šolah (Gimnazija Škofja Loka, ŠC Škofja Loka – Srednja šola za strojništvo Kranj, ŠC Škofja Loka - Srednja šola za lesarstvo, Gimnazija Kranj, Gimnazija Franceta Prešerna Kranj, ŠC Kranj – Strokovna gimnazija in Srednja šola za elektrotehniko in računalništvo), **drugi dan pa še na radovljjskih in jeseniških** (Srednja šola Jesenice, Gimnazija Jesenice, Srednja gostinska in turistična šola Radovljica, Ekonomska gimnazija in srednja šola Radovljica).

Splošni rezultati:

Prvi obisk EKomisije je pokazal, da dijaki večinoma zgledno ločujejo odpadke; na nekaterih šolah so napake zares malenkostne, na nekaterih šolah pa se je ponovno izkazalo, da se kakovost ločenega zbiranja odpadkov po poletnih počitnicah nekoliko poslabša. Najbolj izrazit pa je napredek pri ločevanju v zbornicah. Vse pohvale učiteljem, ki so dijakom tudi najboljši zgled.

Obisk EKomisije je dijake ponovno opomnil, naj bodo pozorni na pravilno ločevanje odpadkov. Člani EKomisije so letos bolj strogo ocenjevali tudi sam sistem ločevanja na šolah – skladnost pokrovov na zabojnikih v šoli z zunanjimi zabojniki, število košev, poimenovanje in barva nalepk. Mentorje in EKOfrende so spodbudili k odpravi napak in izboljšanju.

OCENE OBISKA

Škofja Loka in Kranj

| | Sistem | Ločevanje- znotraj šole | Ločevanje - zunaj šole | Ločevanje - zbornica | Skupna ocena - povprečje |
|---|--------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| ŠC Kranj - Strokovna gimnazija | 8 | 9 | 6 | 10 | 8,25 |
| ŠC Kranj - Srednja šola za elektrotehniko in računalništvo | 8 | 8 | 6 | 10 | 8 |
| Gimnazija Franceta Prešerna Kranj | 8 | 8,5 | 5 | 10 | 7,88 |
| Gimnazija Kranj | 9 | 8,5 | 10 | 8 | 8,88 |
| ŠC Škofja Loka: Srednja šla za lesarstvo | 8 | 6 | 9 | 8 | 7,75 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|----|-------------|
| Gimnazija Škofja Loka | 7 | 5 | 6 | 10 | 7 |
| ŠC Škofja Loka: Srednja šola za strojništvo | 7 | 4 | 6 | 10 | 6,75 |

Iesenice in Radovljica

| | Sistem | Ločevanje- znotraj šole | Ločevanje - zunaj šole | Ločevanje - zbornica | Skupna ocena - povprečje |
|--|---------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---|
| Ekonomska gimnazija in srednja šola Radovljica | 9 | 8,5 | 9 | 10 | 9,13 |
| Srednja gostinska in turistična šola Radovljica | 10 | 9 | 6 | 10 | 8,75 |
| Srednja šola Jesenice | 9 | 8 | 9 | 10 | 9 |
| Gimnazija Jesenice | 9 | 8 | 7 | 10 | 8,5 |

SPLOŠNI NASVETI ZA ŠOLE

- Dijake je treba vseskozi osveščati o tem, kam spada kateri odpadki. Osveščanje in informiranje bo enostavno s plakati, ki jih naredijo dijaki sami in so izobešeni na več mestih po šoli. Osveščanje dijakov lahko poteka tudi pri učnih urah iz biologije ali pri razrednih urah.
- Pomembno je poenotenje barv pokrovčkov na zabojnikih v šoli in zunaj nje. Tako bo nastajalo manj napak pri ločevanju zunaj šole, posledično pa to lahko šolam prinese še kakšno dodatno točko pri ocenjevanju.
- Ključno je tudi poenotenje napisov na koših. Po nekaterih občinah se lahko nekoliko spremenijo splošna pravila pri ločevanju v posameznih občinah. Tudi s poimenovanjem zabojnikov je tako. Na spletni strani komunalnega podjetja iz posameznega kraja je zapisano, kakšno je pravilno krovno poimenovanje za posamezno vrsto odpadkov.

EKOnasvet:

V okviru projekta lahko posamezno šolo obišejo strokovnjaki iz komunalnega podjetja v posameznem kraju. Vse komunale z Gorenjske so tudi partnerice projekta, zato bodo njihovi predstavniki šolam z veseljem svetovali pri vzpostavljanju sistema ali pri nasvetih za pravilno ločevanje. Za sodelovanje s posamezno komunalno z Gorenjske, smo na voljo na: eva.pecovnik@pristop.si.

- Predlagamo, da na enem območju v šoli ni nameščenih preveč zabojnikov. Ta način bo dijake spodbudil, da bodo na poti do koša bolj razmislili kam bodo odvržli posamezni odpadki. Dokazano – rezultati ločevanja znotraj šole so se s tem ukrepom izboljšali na ŠC Kranj.
- Na pravilno ločevanje je potrebno opozarjati tudi čistilke oz. predstavnike čistilnega servisa za šolo. Šele s pravilno ločenimi odpadki zunaj šole je mogoče zmanjšati strošek odvoza odpadkov. Dokaz, da je to mogoče, je Gimnazija Kranj, ki je edina prejela vse točke za ločevanje zunaj šole. Odpadki so bili odvrženi brezhibno, kar je zasluga čistilk, ki odpadke še dodatno sortirajo.

OBRAZLOŽITEV OCEN ZA POSAMEZNE ŠOLE

V nadaljevanju na kratko povzemamo nekaj komentarjev EKomisije, ki veljajo za ločevanje na posamezni šoli.



Šolski center Kranj – Strokovna Gimnazija

Ločevanje znotraj šole:

- Pojavlja se dilema kam s papirnatimi robčki – med BIOLOŠKE odpadke.
- Sicer je ločevanje znotraj šole zelo dobro – doseženih je bilo visokih 9 točk, kar je ob prvem obisku dosegla samo še Srednja gostinska in turistična šola Radovljica.

Šolski center Kranj – Srednja šola za elektrotehniko in računalništvo

Ločevanje znotraj šole:

- Ločevanje je bilo nekoliko slabše kot na gimnaziji, pa vendar kljub temu solidno.
- Enako kot pri gimnaziji – papirnati robčki grede med biološke odpadke.

Skupaj ŠC Kranj

Ločevanje v zbornici:

- Brezhibno. 😊

Ločevanje zunaj šole:

- Največ napak je bilo med embalažo, kjer so bili odloženi odpadki vseh vrst: papir, komunalni odpadki, robčki.
- Glede na to, da je bilo ločevanje znotraj šole zelo dobro, je treba na pravilno ločevanje opomniti še čistilke.



Sistem:

- Dobro je, da se je na šoli zmanjšalo število košev, kar kaže tudi na izboljšanje ločevanja v šoli.
- Šola potrebuje več zabojnikov za biološke odpadke, kamor sodijo tudi robčki.
- Potrebna je večja pozornost pri pravilnem poimenovanju košev in usklajenost pokrovčkov z zabojniki.

Gimnazija Franceta Prešerna Kranj

Ločevanje znotraj šole:

- Za ločevanje je šola prejela oceno 8,5.
- Nekaj odpadkov je bilo napačno odvrženih, zato je rezultat mogoče še izboljšati.

Ločevanje v zbornici:

- Čestitke za vzorno ločevanje!

Ločevanje zunaj šole:



- Ključen problem pri ločevanju zunaj šole je premajhno število zabojnikov za biološke odpadke. Nasvet: šola naj raje en zabojnik za komunalne odpadke nadomesti z več koši za biološke.

Sistem:

- Pokrovčki za koše za biološke odpadke so v šoli sive barve. Zunanji zabojniki za biološke odpadke pa so po predpisih rjavi. Predlagamo, da šola poenoti barve in sive pokrovčke nadomesti z rjavimi.



Gimnazija Kranj



Ločevanje znotraj šole:

- Za ločevanje je šola prejela oceno 8,5.
- Nekaj odpadkov je bilo napačno odvrženih, zato je rezultat mogoče še izboljšati.

Ločevanje v zbornici:

- Učitelji bi se lahko izkazali še bolje. Komisija je opazila 2 napaki, zato je ocena za zbornico le 8.

Ločevanje zunaj šole:

Ločevanje zunaj šole je bilo brezhibno in brez ene samcate napake. Čestitke! Gimnazija Kranj je lahko z vidika ločevanja zgled ostalim sodelujočim v kampanji!

Sistem:

- Sistem je sicer dobro vzpostavljen; šola ima tudi koše za biološke odpadke, katerih pokrovčki pa so žal rdeči in ne rjavi. Barva pokrovčkov na koših v šoli in na zunanjih zabojnikih mora biti poenotena za posamezno vrsto odpadkov.
- Dodatno: Gimnazija ima vzoren EKO kotiček, ki pomaga dijakom pri osveščanju o pravilnem ločevanju odpadkov.

ŠC Škofja Loka: Srednja šola za lesarstvo

Ločevanje znotraj šole:

- Ločevanje v šoli se je v primerjavi z lanskim letom in leti prej, ko je bila šola celo zmagovalka, bistveno poslabšalo.
- Šola si je prislužila le 5 točk.
- Predlagamo, da šola ponovno vzpostavi učinkovit sistem osveščanja dijakov.

Ločevanje v zbornici:

- Tudi ločevanje v zbornici je bilo v primerjavi z ostalimi šolami nekoliko slabše. Pomembno je, da so

prav učitelji zgled mlajšim generacijam.



Ločevanje zunaj šole:

- Ločevanje zunaj šole je bilo dobro. Pravilno so bili odloženi biološki odpadki, prav tako je bil brezhiben zabojnik za papir. Le v zabojniku za embalažo je komisija našla nekaj papirja.

Sistem:

- Tudi na Srednji šoli za lesarstvo je pomanjkljivost poenotenje barv na zunanjih in notranjih zabojnikih. Pokrovček za biološke odpadke bi moral biti rjav, pokrovček za ostale odpadke pa črn. Problem se lahko reši z ustrežno barvo nalepk na koših.

Gimnazija Škofja Loka:



Ločevanje znotraj šole

- Šola je res velika in ima veliko število dijakov, zato so rezultati tudi zaradi tega v primerjavi z drugimi šolami nekoliko slabši.
- Morda bi koristilo več osveščanja in manj zabojnikov v šoli, kar bi dijake spodbudilo k pravilnejšemu ločevanju.

Zbornica:

- Čestitke. Brez napake!

ŠC Škofja Loka: Srednja šola za strojništvo

Ločevanje znotraj šole:

- Med embalažo smo našli papir, med papirjem pa biološke odpadke.
- Ločevanje na strokovni šoli je bilo primerljivo ločevanju na gimnaziji. Število točk: 6.

Ločevanje v zbornici:

- Dosežene vse točke!

Skupaj Gimnazija Škofja Loka in ŠC Škofja Loka : Srednja šola za strojništvo



Ločevanje zunaj šole:

- Napake so bile med kovino in mešanimi komunalnimi odpadki.
- Odpadki v ekoloških otokih zunaj šole so bili urejeni.

Sistem:

- Koši v učilnicah so znižali število točk, ker niso poimenovani. Poleg tega so v učilnicah neučinkoviti in nepotrebni.
- Premalo je košev za biološke odpadke; so samo v toaletnih prostorih.

Ekonomska gimnazija in srednja šola Radovljica:



Ločevanje znotraj šole:

- Med embalažo smo opazili papir.
- Biološki odpadki so bili odloženi med ostale odpadke.
- Opomba: robčki se lahko odlagajo tako med papir kot med biološke odpadke.

Ločevanje v zbornici:

- 10 točk! Bravo!

Ločevanje zunaj šole:

- Nekaj napak je bilo med odloženo embalažo in papirjem.

Sistem:

- Sistem je že zelo dobro vzpostavljen. Manjka še nekaj fines – količina posameznih zabožnikov v šoli. Skladnost z zabožniki zunaj šole.

Srednja Gostinska in turistična šola Radovljica:

Ločevanje znotraj šole:

- Zelo dobro! Napake so minimalne, zato tudi zelo visoka ocena: 9.

Ločevanje v zbornici:

- Brezhibno – vse pohvale!

Ločevanje zunaj šole:



- Škoda, a samo 6 točk. Med mešanimi komunalnimi odpadki je komisija našla papir in kruh, med steklom pa plastiko in keramiko. Slednje je izjemno velika napaka. Škoda za tako slab rezultat, ki kvari splošno oceno, saj so vse druge postavke zelo dobre. Pogovorite se s čistilnim servisom, da te napake odpravijo.

Sistem:

Čista 10-ka!! Čestitke! To je edina do sedaj podeljena 10-ka za sistem! Šola redno sledi smernicam na področju ločevanja odpadkom in nasvetom EKomisije zato jim je v tem času uspelo vzpostaviti sistem, ki v tem trenutku ne potrebuje nobene dopolnitve.

Srednja šola Jesenice



Ločevanje znotraj šole:

- Embalaža med papirjem, med embalažo pa papir.
- Napak je kar nekaj, a jih je mogoče odpraviti z boljšim osveščanjem in izboljšanjem sistema.
- Opomba: tako kot pri Ekonomski gimnaziji in srednji šoli Radovljica – robčki se lahko odlagajo tako med papir kot med biološke odpadke.

Ločevanje v zbornici:

- Še ena desетка! Bravo učitelji!

Ločevanje zunaj šole:

- Zelo dobro. Le nekaj manjših napak, zato 9 točk.

Sistem:

- EKomisija še vedno predlaga, da se zmanjša število kompletov zabojnikov po hodnikih, kar bo dijake že na poti do zabojnika spodbudilo, da na koncu odpadke odvržejo pravilno. Za sistem prav tako devetka.

Gimnazija Jesenice



Ločevanje znotraj šole:

- Največ napak je EKomisija opazila v jedilnici – vendar pa je šola na ta dan gostila približno 100 zunanjih gostov, ki so malicali v šoli, zato jim je EKomisija priznala olajševalne okoliščine in šoli priznala pol točke več.
- Število točk, ki jih je šola pridobila je bilo 8, kar je slabše kot lani, sploh če vemo, da je bila Gimnazija Jesenice v lanskem letu zmagovalka.

Ločevanje v zbornici:

- Odlično, 10!

Ločevanje zunaj šole:

- Le 7 točk.
- Napake so bile med embalažo, mešanimi komunalnimi odpadki in papirjem.

Sistem:

- Zelo dobro. 9 točk.
- EKomisija predlaga, da se tudi v toaletnih prostorih zapiše kam kot odpadki sodijo papirnate brisačke.